



长春职业技术学院  
CHANGCHUN POLYTECHNIC

# 物流管理专业（现代学徒制） 人才培养方案

执笔：李瑞吉 初审：王玥 终审：教学院长

2019年6月

# 物流管理专业（现代学徒制）人才培养方案

【专业名称】 物流管理

【专业代码】 630903

【招生对象】 普通高中毕业生、中职毕业生或同等学力人员

【办学层次】 高职（大专）

【学 制】 基本学制 3 年

## 一、培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；面向吉林省及东北地区物流行业发展需求，掌握智慧物流配送、物流运输组织、智慧仓储、管理、物流信息交流与处理、物流营销等专业领域从事物流各作业现场（流程）管理、物流作业信息管理、正确选择并熟练操作与维护各类智能物流设备、能指导和管理他人进行物流作业活动等工作。具备扎实的专业知识、较强的实践能力和作业管理能力及良好的沟通与团队协作、爱岗敬业等职业素养，能够成为“精操作、能管理、懂经营”的高素质复合型技术技能人才。最终能够胜任京东物流总公司的运营管理中心、质量管理中心、营销管理中心等部门和分公司各部门的岗位工作，并成为其核心成员。

## 二、职业面向

表 1 物流管理专业（现代学徒制）职业面向

专业大类 (代码)	专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位类别 (或技术领域)	职业技能等级 证书
财经商贸 (63)	物流管理 类 (6309)	现代服务	运营管理	运作规划、综合分析、价格管控、副总监、总监	物流管理职业技能等级(中级)
			质量管理	专项管理、库存管理、服务管理、理赔管理	
			营销管理	产品规划、市场推广、电子商务、客服	
			人力资源	薪酬管理、干部管理、员工管理、综合分析管理	
			网络管理	ARD 项目组、业务主管	
			综合保障中心	保险代理、采购、业务主管	

			通知室、调度、发车、市场、查询	出纳、稽核员、信息员、业务员、运输调度、跟单员、快递员、主管、经理	
--	--	--	-----------------	-----------------------------------	--

### 三、培养规格

#### 1. 素质要求

(1) 思想政治素质：坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

(2) 文化素质：具备合理的知识结构以及运用这些知识的方法能力，塑造完善的文化品质和良好的思维机制，使其不仅具有广博的知识，而且具有较强的适应企业发展变化的能力，能很快适应岗位要求，有发展潜力。

(3) 职业素质：具有良好的职业道德和职业素质，遵守企业规章制度；具有敬业精神和职业荣誉感，热爱本职工作，忠于职守；具有专心专注、精益求精的工匠精神；具有较强的观察能力、想象能力、分析能力、协调能力和创造能力；具有合作意识和团队精神；具有较强的安全意识、服务意识、环保意识。

#### 2. 知识要求

(1) 掌握市场营销、商务办公自动化、商务沟通与礼仪、电子商务应用及客户服务与管理等专业基础知识；

(2) 掌握仓储业务流程，库存管理和控制的原理与方法，仓储业务各种单据和凭证的填制和传递等专业核心知识；

(3) 掌握配送的功能、要素、流程，配送中心的选址与布局，配送中心的设计与动作模式等专业核心知识；

(4) 掌握运输业务基本流程，运输作业计划编制，运输综合体系、运输网络规划、集装箱多式联运、运输模型及运输线路优化等专业核心知识；

(5) 熟悉海运、空运、铁路、公路及集装箱运输等国际货代和通关的业务操作及报关、通关的业务等专业核心知识；

(6) 掌握快件接收、快件分拣等快递处理等专业拓展知识。

#### 3. 能力要求

(1) 具有对京东的物流市场进行调研与市场开发的能力，具有与物流客户的沟通与维护能力；

(2) 具有京东仓储业务基本流程的处理能力；具有货品进、出、存相关作业的计划及实施能力；

(3) 具有熟悉京东物流业务，能够根据实际情况选择合适的货物运输线路与方式，提出运费报价，核算相关运输费用，进行运输保险、理赔等工作；具有常见的物流设备设施的操作、维护和故障排除的技能；

(4) 具有根据配送计划进行分拣作业、配载作业、送货作业的能力；

(5) 具有熟练应用京东物流管理软件完成客户各种单证的录入、查询、通知等基本业务操作能力；

(6) 具有开展京东电子商务采购、库存管理、货品配送等工作的基本能力；

(7) 具有进行货运代理单证的准备与管理，处理各种货运单证及对单证的受理、分析、审核、填制、复核和保管的能力；

(8) 能够根据京东收费标准计算仓储、运输、配送、货代、快递等物流费用、核算物流服务成本的能力。

#### 四、课程设置

##### (一) 岗位群职业能力分析

通过京东物流的调研，根据京东物流对复合型技术技能人才的需求，确定了京东现代学徒制)班的核心职业岗位群；并进行了职业核心能力分析，职业岗位以及课程分析表如表 2 所示。

表 2 职业岗位以及对应开设的课程分析表

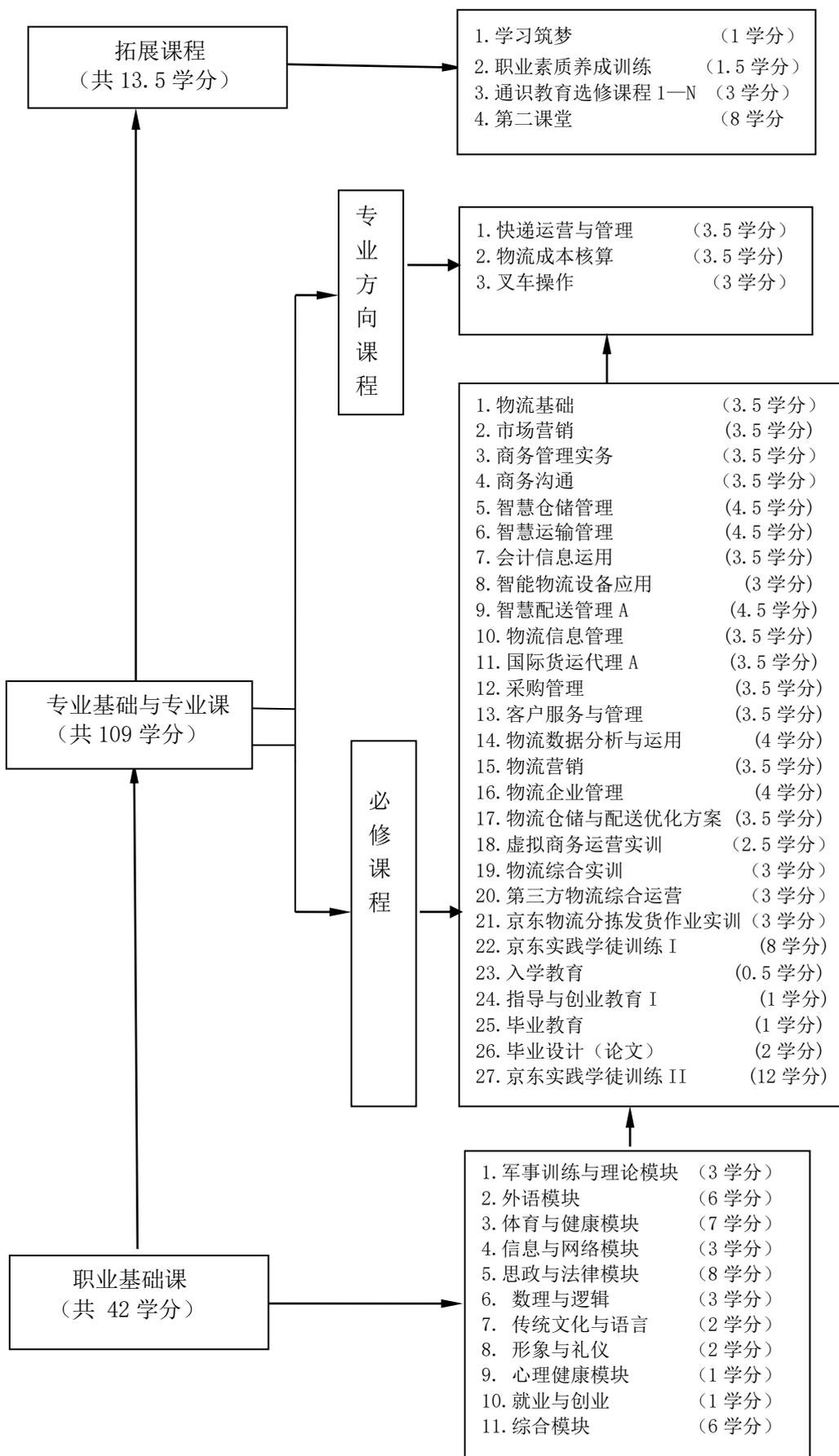
职业岗位群	职业核心能力	对应主要课程
京东仓储主管 京东仓储经理 京东现场主管	储位规划能力、出入库作业能力、货物盘点能力、货物养护能力、库存管理与控制能力、码盘装卸、补货、退货处理能力、仓库安全管理能力、智能设备维护能力。	智慧仓储管理 智能物流设备应用 物流数据分析与运用 物流综合实训
京东运输主管 京东运输经理	接受运输任务能力、制定运输计划能力、组织公路运输能力、车辆和司机调配能力、运输线路优化能力、运输业务管理及异常情况处理能力、处理车辆回队管理能力。	智慧运输管理 智慧配送管理 物流营销 采购管理
京东配送主管 京东现场主管 京东配送经理	根据拣选单，组织订单拣选能力、配送设计、配送计划制定能力、配送路线优化能力、实施配送作业能力、进行商品的包装、复合、配载的能力、接收返品、进行配送及配送延伸服务的能力。	智慧配送管理 物流信息管理 物流数据分析与运用 叉车操作 国际货运代理
其他物流业务员	客户服务与管理能力、储配优化能力、物流企业经营管理能力、第三方物流公司运营能力	客户服务管理 物流基础

		物流仓储与配送优化方案 虚拟商务运营实训 第三方物流综合运营 商务管理实务
--	--	--

## （二）物流管理专业课程体系

根据京东物流核心岗位群职业能力分析，按照物流职业能力递进建设思路，结合 1+X 证书试点制度，以校企合作为基础，以工作过程为主线，以岗位能力要求为导向，系统设计培养学生职业能力必备的理论知识体系和实践体系，构建有职业基础课、专业课程、拓展课程构成的“层阶递进、双线交织”课程体系，由此形成物流管理专业（现代学徒制）学生综合职业能力，如图 1 所示。

### (三) 课程结构



#### (四) 专业核心课程说明

本专业围绕职业核心能力开设了智慧仓储管理、智慧运输管理等 6 门专业核心课程。其主要内容如表 3 所示。

表 3 专业核心课程说明

课程	模块	主要教学内容 (知识, 技能, 态度)	技能考核 项目与要求	学时
智慧仓储管理	1. 基础知识及要素模块 2. 智慧仓储作业模块 3. 仓储成本与绩效管理模块 4. 智慧仓储管理系统模块	1. 会拟订仓储合同和编制仓储作业计划; 2. 会规划仓库布局、储位划分及编码; 3. 会按照入库作业基本流程及要求编制入库作业计划, 完成货物入库作业操作; 4. 会制作货物入库所需要的各种单据和凭证; 5. 会采用合理的盘点方式方法对货物进行盘点; 6. 会运用保管与养护相关知识对库存物品进行保管与养护; 7. 会合理完成物品的堆码、苫盖、垫垛; 8. 会按照出库作业基本流程及要求完成货物出库作业操作; 9. 会进行仓储作业过程的成本分析与核算; 10. 会用仓储绩效管理的基本指标进行仓储作业过程绩效管理; 11. 会操作智慧仓储管理系统。	1. 能够描述仓储管理流程及主要工作内容; 2. 能够根据仓库类型进行仓库布局; 3. 能够根据仓储作业计划所应考虑的因素, 完成作业计划的编制; 4. 能够根据供应商的送货方式, 物品种类、特性与数量, 仓库设备与存储方式的不同编制入库作业计划; 5. 能够根据入库作业计划准备储位苫垫材料、验收与装卸搬运器械及各种入库单证的处理; 6. 能够按照入库作业流程办理物品入库交接手续; 7. 能够根据堆码的要求、方式、标准进行物品的堆码、苫盖、垫垛; 8. 能够根据盘点的作业要求进行盘点, 根据盘点的结果处理盘点盈亏问题; 10. 能够按照出库作业的操作要领、基本技能和作业细节, 能解决物品出库中的实际问题。	72
智慧运输管理	1. 公路运输 2. 水路运输 3. 铁路运输 4. 航空运输 5. 多式联运与	1. 掌握公路整车货运的流程; 2. 掌握特种货物运输的相关规定 3. 掌握水路货运的基本条	1. 能够掌握特种货物运输的相关规定; 熟练填制相关运输单证; 2. 能够熟练填制水路运输主要单证;	72

	<p>特殊货物运输</p> <p>6. 运输综合管理</p>	<p>件；</p> <p>4. 掌握铁路货物运输的基本条件；</p> <p>5. 航空货物运输的基本条件；航空运输费用的计算方法</p> <p>6. 了解货物多式联运与特殊货物基础知识及相关法律法规的内容；</p> <p>7. 熟悉多式联运的方法，技术等；</p> <p>8. 了解保障运输实现的管理方法与手段；掌握技能与技巧；运用其解决实际问题</p>	<p>3. 能够计算水路运输费用；</p> <p>4. 能够计算铁路运输费用；</p> <p>5. 能够计算航空运输费用；</p> <p>6. 能够熟练运用多式联运，进行货物运送；</p> <p>7. 能够制定智慧运输决策，运输保险及运输纠纷；</p> <p>8. 能够使用智慧运输调度系统，进行车辆调度</p>	
<p>智慧配送管理</p>	<p>1. 配送及配送中心认知</p> <p>2. 订单处理</p> <p>3 拣货作业管理</p> <p>4. 流通加工</p> <p>5. 送货作业管理</p> <p>6. 补货及退货作业管理</p> <p>7. 配送作业绩效评价</p>	<p>1. 理解配送和配送中心的含义；了解配送中心的基本类型和功能；</p> <p>2. 认识订单处理作业的重要性；掌握不同形态订单的处理方法和订单处理流程；</p> <p>3. 掌握分拣单位、信息传递、分拣方式、分拣策略；熟悉影响分拣效率的因素和解决对策；</p> <p>4. 认识配送加工作业的含义、作用、类型、方式与合理化途径；</p> <p>5. 掌握送货作业的流程；</p> <p>6. 掌握智慧配送路线规划的方法；</p> <p>7. 掌握补货的概念、补货方式、补货时机；了解退货作业流程及退货原因；</p> <p>8. 了解配送作业绩效评价概念、作用和基本流程；掌握建立配送作业绩效指标体系原则、方法和流程。</p>	<p>1. 能够区别运输和配送；仓库和智慧配送中心；</p> <p>2. 能快速、准确建立客户档案；会分析订单处理作业的状况，并会对订单处理进行初步管理；</p> <p>3. 能够运用各种分拣方法完成拣货任务；具备发现、分析、解决影响分拣效率的初步能力；</p> <p>4. 能够识别配送加工作业的类型；会选择配送加工作业的方式；会合理地进行配送加工作业；</p> <p>5. 能够根据订单制作送货单，完成送货流程作业；会运用节约里程法和表上作业法规化配送路线；</p> <p>6. 能够编制补货作业程序；选择合适的补货方式并确定补货时机；能够正确判断退货原因并妥善处理；</p> <p>7. 能够根据企业内外部环境，建立合理可行的配送作业绩效指标体系；能够运用绩效评价指标体系进行配送作业绩效评价与分析。</p>	<p>72</p>

国际货运代理	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 国际货代与国际贸易业务基础</li> <li>2. 国际货物运输保险</li> <li>3. 海运货运代理操作</li> <li>4. 空运代理操作</li> <li>5. 国际多式联运设计</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 国际货运代理基本概念、分类、行业管理和业务范围；</li> <li>2. 国际贸易术语的概念及构成，国际贸易结算方式及流程；</li> <li>3. 国际货物运输保险基本概念，保险代理业务；</li> <li>4. 海运货运代理基本概念，提单业务，海上班轮运费计算；</li> <li>5. 海运经纪人的基本概念，船舶买卖经纪业务基本概念和具体业务操作，租船业务操作程序；</li> <li>6. 空运代理业务的概念，航空运价的基本概念及计算方法，航空托运书与运单的概念与内容，主要的空运种类；</li> <li>7. 国际多式联运概念，多式联运经营人基本概念。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能够熟悉国际货运代理行业的业务范围；</li> <li>2. 能够掌握外贸代理的流程与风险防范；</li> <li>3. 能够进行国际进出口货运保险代理基本业务操作；</li> <li>4. 能够独立完成海上班轮运费计算；</li> <li>5. 能够掌握提单制单业务，可独立进行操作；</li> <li>6. 能够了解船舶买卖业务操作程序和租船业务操作程序；</li> <li>7. 能够掌握国际航空货物运价计算，空运业务的实际操作；</li> <li>8. 能够了解不同多式联运方式的具体运作流程及注意事项。</li> </ol>	56
物流信息管理	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 京东商品信息采集</li> <li>2. 京东物流信息传递</li> <li>3. 京东物流信息处理</li> <li>4. 商品车辆</li> <li>5. 定位追踪</li> <li>6. 京东物流业务信息管理</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 掌握常用条码和物流条码的组成；了解射频识别技术的构成及工作原理；</li> <li>2. 掌握物流 EDI 的基本概念、特征；了解 EDI 应用系统工作原理；了解 CTI 技术的在物流中的应用情况；掌握 POS 系统组成了解其特点及作用；</li> <li>3. 掌握数据库的创建与维护，掌握数据的查询与统计；了解计算机软件系统概念、局域网的概念；掌握智能运输系统的概念、构成，了解智能运输系统的应用；</li> <li>4. 掌握 GIS 原理、构成；了解 GIS 在物流中的应用；掌握 GPS 原理、构成；了解 GPS 在物流领域中的应用；</li> <li>5. 掌握物流信息在物流仓储企业活动中的流程；掌握仓储信息管理系统的构成，</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能够印制物流条码；能够存取、更改射频条码信息；</li> <li>2. 能够对 EDI 软件进行操作；能借助网络电话传递物流信息；能对 POS 软件进行操作；</li> <li>3. 能够利用数据库对物流信息进行管理；能建立简单局域网；能利用公共物流信息平台获取物流信息；</li> <li>4. 能够利用 GIS 技术、GPS 对车辆进行定位追踪；</li> <li>5. 能够绘制智慧仓储信息管理业务流程图；能完成智慧仓储业务基本资料的信息管理任务；</li> <li>6. 能够绘制智慧运输信息管理业务流程图；能完成运输业务基本资料的信息管理任务；能完成配</li> </ol>	56

		掌握物流信息在物流仓储企业中的作用； 6. 掌握运输信息管理系统模块功能；掌握运输业务的信息管理内容；7. 熟悉配送信息管理的业务模块和信息处理业务；掌握配送中心信息系统的功能和操作流程；熟悉行业集成软件系统的功能，掌握其操作流程	送业务基本资料的信息管理任务；能完成行业集成软件信息管理任务。	
采购管理	1. 采购管理认知 2. 采购需求分析 3. 采购计划制定 4. 采购方式 5. 采购成本分析 6. 采购洽谈 7. 供应商关系管理	1. 了解采购与采购管理的概念；了解采购的功能与分类；了解采购流程；了解采购岗位设置与职责； 2. 了解市场调查常用的分析工具；掌握市场调查的基本步骤；掌握物料需求计划的相关知识； 3. 了解采购计划的概念与作用；了解采购计划的制定依据； 4. 掌握招标采购的特点和适用条件；掌握招标文件的撰写方法；掌握招标采购的步骤；了解询价采购和电子采购的概念； 5. 理解采购成本的概念及构成；掌握采购成本的计算方法；掌握供应商成本价格分析法、经济订货批量运用方法； 6. 掌握供应商调查的方法；了解供应商资格审核的内容；掌握采购谈判的基本流程；掌握采购谈判方案的主要内容；了解采购合同的主要条款；	1. 能够认知采购与采购管理；能够认知采购业务流程；能够认知采购岗位； 2. 能够进行市场调查； 3. 能确定采购数量；能填制采购计划表； 4. 能够实施招标采购； 5. 能分析并计算采购成本；能控制采购成本； 6. 能够选择供应商；能够制定采购谈判方案；能够起草采购合同； 7. 能够对供应商价格、交货时间、质量、服务等进行综合考核；能够进行供应商分级管理。	56

## 五、教学组织与评价

### 1. 教学组织

#### (1) 教学组织模式

本专业秉承“物流服务项目导向、物流岗位工作任务驱动”课程开发理念，依托校内现代物流技术实训中心，专业课程实行理实一体化教学，实训项目以竞

赛形式开展；教学与实训紧密结合，开发岗位职业能力标准，实现专业课程的教学标准、职业技能岗位标准与企业用人标准相融合，从而实现“教、学、做”合一教学实施模式。

专业将根据课程教学内容，采取案例教学法、任务驱动教学法、头脑风暴教学法、角色扮演法、启发式教学法、小组讨论法、模拟仿真法等多种教学方法，注重讲、练、做结合，注重学生能力培养，使学生在“做中学、学中做”中提高职业技能和职业素质。充分利用 AR、VR 技术、多媒体课件、视频、微课、翻转课堂等多种现代教学技术手段。

## （2）教学方法与手段

采用课堂教学、小组讨论、情景法等方法来培养学生的专业应用能力；采用案例教学法、项目教学法、实地调研法等方法来构建学生的物流管理知识和技能；用任务驱动、项目导向、模拟软件实训法、顶岗实习等教学方法来培养学生的综合实践能力。在教学方法的使用过程中坚持“以学生为中心”，强调“做中学”。在教学过程中，注重学生专业技能知识和技能，以及职业素养的融合，着力培养学生在物流管理工作领域和岗位的应用能力。

## 2. 教学考核与评价

本专业课程所采取的考核评价方式有笔试、过程性考核、机考、笔试+操作等。根据每门课程的教学内容和教学目标不同，设定不同考核评价模式。为了使考核更加客观，大多采取过程性考核和终结性考核相结合、知识评价和技能评价相结合、教师评价和学生评价相结合的评价方式。其中专业基础课以知识掌握和运用能力考核为主，以职业素质能力考核为辅，综合评价学生在课堂内外学习和知识运用过程中的总体表现。专业核心课程采用阶段评价、过程评价与目标评价相结合，理论与实践一体化，结合平时课堂提问，技能训练及测验等综合评价学生成绩。实践技能课采用阶段评价、过程评价与作品展示等评价相结合，但以实际操作达标为主的评价模式。

# 六、实施保障

## 1. 师资队伍

专业师资配备是根据学习领域课程中知识、技能、态度以及理论实践一体化教学组织的要求来确定的。合理的教学团队是专业人才培养方案顺利实施的保

障。本专业教学团队是由专业带头人、骨干教师、青年教师、企业培训师、行业企业中高级管理专家及企业指导教师共同组成的专兼结合的教师团队。

#### （一）专业带头人的基本要求

具有讲师以上的职称和高级技师职业资格且有较高的高职教育认识能力、物流管理专业发展方向把握能力、物流专业课程开发能力、教研教改能力；行业基础资源扎实、社会实践服务拓展能力突出，具有团结协作精神和较好的组织、管理和领导能力，能带领专业教学团队进行专业规划建设和专业标准、课程体系、课业设计以及专业技能认证系统的持续开发。

#### （二）骨干教师的基本要求

教学团队骨干教师具有中级以上职称，能积极协助专业带头人搞好专业建设和技术服务，完善专业标准和课程体系，能够开发课程和生产性实验实训项目。能够掌握专业发展方向和技术动态，能独立完成专业核心课程或主干课程的各项建设任务。

#### （三）青年教师的基本要求

教学团队一般教师要求具有大学本科学历和教师资格证，有一定职业教育理念，具有较扎实的专业技能，能协助骨干教师开展专业建设及和课程建设与改革，能独立完成专业基础课程教学，能指导学生开展实践实习和综合实践。

#### （四）企业兼职教师的基本要求

兼职教师应具有中级以上职称，或具备五年以上专业从业资格，经验丰富的企业生产、经营、管理人员担任；能将行业中最先进的技术、规范、信息引入教学，将熟巧的职业技能和丰富的职业经验传授给学生；能独立承担承担专业核心课程理论和实践教学工作，参与专业教学计划、教学标准、课程建设、教材建设、实验实训标准制订，积极主动地指导学生专业实习和实践。

## 2. 实训条件

为满足物流管理专业教学的需要，以符合职业岗位要求，满足工作过程导向、课程体系教学需要为原则，拓展校企合作，工学结合领域，加强校内实训室和稳定优化的校外实训基地建设为目标，确定了物流管理专业实践教学基本条件：具备满足校内实训物流实训室；具有企业信誉好，知名度高的校外实训基地，数量不少于 10 个，并建立运行管理的体制机制，同时拓展校外实习实训基地的功能，

开展深度合作，能够满足教师到实训基地实践学习，能够进行校企双方联合组织的综合实训和顶岗实习。物流管理专业实训基本条件如表 4 所示。

**表 4 物流管理专业实训基本条件表**

序号	实训室名称	面积 (m <sup>2</sup> )	工位(个)	实训项目
1	物流信息实训室	80	50	物流信息处理、单据填制等
2	智慧仓储实训室	200	50	智慧仓储管理、储位规划、入、出库管理
3	智慧运输实训室	200	50	智能路线规划、运输调度处理、车辆管理
4	智慧配送实训室	200	50	智能分拣处理、补货作业等
5	智慧物流 AR、VR 实训室	100	10	物流作业演示、物流场景构建
6	快递运营与管理实训室	150	40	智能快件分拨、快件处理、快件收派
7	智能物流综合实训中心	400	80	物流综合实训
8	校外实训基地(10 个分公司)		200	认识实习、顶岗实习等

### 3. 教学资源

学校已建成多媒体教室 20 余个，为本专业的网络教学提供了强大的硬件支持。同时学校加强图书馆系统的软、硬件设施建设，建立完善了电子阅览室、教师阅览室和学生阅览室，具有便捷的电子检索设施，校园网络信息畅通。

物流管理专业核心专业课程，已建立了教学网站，制作了丰富且优质的网络教学资源，架构合理，硬件环境能够支撑网络课程的正常运行，并能有效共享。

另外，本专业课程的授课计划、电子教案、课程标准等相关教学文件准备齐全。

## 七、毕业标准

具有良好的思想道德和身体素质，符合学校规定的德育和体育标准，同时必须通过本培养方案规定的全部教学环节。还需要达到国家学生体质健康标准(2014 年修订)相关要求，获得本专业要求的证书，准予毕业，发毕业证书。

### (一) 学分要求

本专业按学年学分制安排课程，要求学生总学分最低修满 164.5 学分。其中

职业基础课 42 学分，专业课程 109 学分，拓展课程 13.5 学分以上。达到上述标准，方可毕业。

## (二) 体能测试要求

体能测试成绩达到《国家学生体质健康标准(2014 年修订)》要求。

## (三) 证书要求

1. 获得长春职业技术学院物流技能达标证书。
2. 获得以下物流从业人员考试成绩合格证之一：
  - (1) 物流职业技能等级证书（中级）
  - (2) 物流行业仓储主管认证证书
  - (3) 叉车证书
3. 获得以下外语等级证书之一：
  - (1) 高等学校英语应用能力考试 A\B 级证书
  - (2) 全国大学英语四、六级考试委员会颁发的全国大学生英语四级或六级考试证书
4. 获得以下计算机应用能力证书之一：
  - (1) 教育部考试中心组织的“全国计算机等级考试(NCRE)一级——MS OFFICE " 证书
  - (2) 人力资源与社会保障部组织的“办公软件应用”四级（操作员级）及以上证书

## 八、专业教学进程与学时、学分分配

1. 职业基础课程设置及教学进程表（附表 1）
2. 专业课程设置及教学进程表（附表 2）
3. 拓展课程设置及教学进程表（附表 3）
4. 学期学分、学时明细表（附表 4）

## 九、专业教学工作委员会

序号	姓名	专业教学工作 委员会职务	工作单位	单位职务	职称
----	----	-----------------	------	------	----

1	李瑞吉	主任	长春职业技术学院	专业带头人	讲师
2	马胜艳	副主任	京东物流长春分公司	人事经理	物流师
3	王国玲	委员	长春职业技术学院	教师	教授
4	姜春华	委员	长春职业技术学院	教师	副教授
5	王 玥	委员	长春职业技术学院	系主任	副教授
6	马朝阳	委员	长春职业技术学院	教师	讲师
7	耿春宇	委员	长春职业技术学院	教师	讲师
8	刘 柳	委员	长春职业技术学院	教师	讲师

附表 1:

物流管理(现代学徒制)专业 职业基础课程设置及教学进程表

课程性质	课程模块	课程类型	课程代码	课程名称	学分	总学时	学时分配				修读学期	备注	
							课内学时		课外学时				
							理论	实践	理论	实践			
必修	军事训练与理论	理实一体课程	00030001	军事训练与军事理论	3	72			12	60	1	*	
必修	思政与法律	理实一体课程	07030008	思想道德修养与法律基础	3.0	48	40			8.0	1.0		
		理实一体课程	07030009	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4.0	64	56			8.0	2.0		
		理论课程	07030003	形势与政策 I	0.25	8	8					1	*
		理论课程	07030004	形势与政策 II	0.25	8	8					2	*
		理论课程	07030005	形势与政策 III	0.25	8	8					3	*
		理实一体课程	07030006	形势与政策 IV	0.25	8	8					4	*
必修		实践课程	00030201	体育与健康 I	1.5	26		26			1	*	
		实践课程	00030202	体育与健康 II	2.5	36		36			2	*	
选修	体育与健康	实践课程	00030203 00030204 00030205 00030206	足球 篮球 排球 羽毛球 乒乓球 太极拳 太极剑 健美操 瑜伽(限女生选)	1.5	24		24			3	* 学生 自选 (9 选 1)	
			00030207 00030208 00030209 00030210 00030211		1.5	24		24			4	* 学生 自选 (9 选 1)	
必修	就业与创业	理论课程	00030402	职业指导与创业教育 II	0.5	8	8				3	*	
		理论课程	00030403	职业指导与创业教育 III	0.5	8	8				4	*	

必修	外语	理论课程	00030101	大学英语 I	3	48	48				1	
		理论课程	00030102	大学英语 II	3	48	48				2	
必修	数理与逻辑	理论课程	00030704	职业基础数学	2	32	32				1	*
选修		理论课程	00030705	经济数学	1	16	16				2	* 各专 业自 选(2 选 1)
选修	传统文化与 语言	理论课程	00030602 00030601 00030603	大学语文 中华传统文化 人际沟通艺术	2	32	32				1	* 学生 自选 (3 选 1)
必修	形象与礼仪	理论课程	00030501	职业形象礼仪训练	2	32	32				2	*
必修	心理健康	理论课程	99030105	心理健康 I	0.5	6	6				1	*
		理论课程	99030106	心理健康 II	0.5	6	6				2	*
必修	信息与网络	理实一体 课程	00030301	计算机文化基础	3	48	16	32			2	*
选修	综合模块	理论课程	99030201	大学生健康指导	6	96	96					1-4 学期 内, 在表 中9 个模 块中 共计 选择 3— 1且 每个 模块 最多
			99030202	职业人的营养健康 管理								
			99030203	营养免疫与健康管 理								
			99030204	职业健康与安全								
			99030205	社会与心理								
			99030206	跨文化交际								
			99030207	日语与日本文化								
99030208	韩语与韩国文化											
99030209	创新创业能力培养 与训练				1-4							
99030210	生活与法律											



附表 2:

物流管理（现代学徒制）专业 专业课程设置及教学进程表

课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	总学时	学时分配				修读学期	备注
						课内学时		课外学时			
						理论	实践	理论	实践		
必修	实践课程	99030108	入学教育	0.5	12				12	1	
	理论课程	99030107	职业指导与创业教育 I	1	24			24		1	
	理实一体课程	04039501	物流基础	3.5	56	26	30			1	*
	理实一体课程	04039001	市场营销	3.5	56	28	28			1	*
	理实一体课程	04039004	商务管理实务	3.5	56	28	28			1	*
	理实一体课程	04039003	商务沟通	3.5	56	16	40			1	*
	理实一体课程	04039506	智慧仓储管理	4.5	72	16	56			2	★
	理实一体课程	04039507	智慧运输管理	4.5	72	16	56			2	★
	理实一体课程	04039002	会计信息运用	3.5	56	28	28			2	*
	理实一体课程	04039509	智能物流设备应用	3.0	48	8	40			2	*
	理实一体课程	04039510	智慧配送管理 A	4.5	72	16	56			3	★
	理实一体课程	04039512	物流数据分析与运用	4.0	64	24	40			3	*
	理实一体课程	04039522	国际货运代理 A	4.0	64	24	40			3	★
	理实一体课程	04039514	物流营销	3.5	56	20	36			3	*
	理实一体课程	04039513	物流信息管理	3.5	56	10	46			3	★
	理实一体课程	04039515	物流仓储与配送优化方案	3.0	48	8	40			3	*
	实践课程	04039526	京东物流分拣发货作业实训	3.0	48	0	48			3	*
	理实一体课程	04039516	物流企业管理	4.0	64	32	32			4	★
理实一体课程	04030409	客户服务与管理	3.5	56	16	40			4	*	

	理实一体课程	04039503	采购管理	3.5	56	20	36			4	★
	实践课程	04039005	虚拟商务运营实训	2.5	40	0	40			4	*
	实践课程	04039504	物流管理综合实训	3.0	48	0	48			5	*
	理实一体课程	04039502	第三方物流综合运营	3.0	48	8	40			5	*
	实践课程	04039527	京东实践学徒训练 I	8	192				192	5	
	理论课程	99030109	毕业教育	1	16			16		4	
	实践课程	99030104	毕业设计（论文）	2	48				48	6	
	实践课程	04039528	京东实践学徒训练 II	12	288				288	6	
	小计			99	1772	344	848	40	540		
方向 ▽ 选修课程	理实一体课程	04039508	快递运营与管理	3.5	56	20	36			4	
	理实一体课程	04039517	物流成本核算	3.5	56	20	36			4	
	理实一体课程	04039505	叉车操作	3.0	48	6	42			4	
	小计			10	160	46	114	0	0		
				109	1932	390	962	40	540		

- 注：1. 考查课用“\*”、专业核心课用“★”在备注栏内标注。  
2. 在同类课程中，课程排列以开课学期为序，先开课程在前；同一学期课程学分高的课程在前。  
3. 专业各方向的课程总学时必须一致。  
4. 课内学时（无论理论实践）都是 16 学时 1 学分，课外学时（无论理论实践）都是 24 学时 1 学分。

附表 3:

物流管理(现代学徒制)专业 拓展课程设置及教学进程表

课程性质	课程类型	课程名称	学分	总学时	课外学时		备注
					理论	实践	
通识教育选修课程	理论课程	学习筑梦	1	12	12		学校统一安排
	理论课程	职业素质养成训练	1.5	24	24		学校统一安排
	理论课程	通识教育选修课程 1—N	3	48	48		开设在第 1-4 学期选修 2 门以上, 至少 3 学分
小计			5.5	84	84		
第二课堂	实践项目	劳动实践	2	48		48	开设在 1-6 学期, 根据进程灵活安排。由学校、分院进行组织及学分认定, 至少 8 学分
		社会实践					
		职业技能竞赛--智慧物流作业					
		商贸类专业客服业务技能竞赛					
		长春职业技术学院大学生创新创业实践项目					
小计			8				
			13.5	84	84		

附表

4:

物流管理（现代学徒制）专业 人才培养方案各学期学分、学时明细表

学年	学期	学 分			学 时										学期课 内学时	平均周 学时
		职业基 础课程	专业课 程	拓展课 程	职业基础课程				专业课程				拓展课程			
					课内		课外		课内		课外		通识教 育	第二课 堂		
					理论	实践	理论	实践	理论	实践	理论	实践				
一	1	16.75	15.5	—	190	26	12	68	98	126	24	12	—	—	440	29.33
	2	17.75	15.5	—	206	68	0	8	68	180	0	0	—	—	522	29.00
二	3	3.75	25.5	—	40	24	0	0	102	306	0	0	—	—	472	26.22
	4	3.75	24.5	—	40	24	0	0	114	262	16	0	—	—	440	24.44
三	5	0	14	—	0	0	0	0	8	88	0	192	—	—	96	—
	6	0	14	—	0	0	0	0	0	0	0	336	—	—	0	—
小计		42	109.00	13.50	476	142	12	76	390	902	40	540	84	—	1910	—
		164.50			618		88		1292		580		84		—	—

合计	164.50		706		1872		84	---	---	
总计	理论与实践之比	37:63	课内总学时	1910	课外总学时	752	总学时	2662	总学分	164.50
<p>注：1. 总计课内总学时=职业基础课程课内学时+专业课程课内学时。  2. 总计课外总学时=职业基础课程课外学时+专业课程课外学时+拓展课程学时。  3. 职业基础课综合模块的 96 学时，按照 24 课时/学期平均分配至 1-4 学期。</p>										